



**Beurteilungsbogen für die Einsätze Pädiatrie, weiterer Einsatz beim Träger, weiterer Einsatz REHA/Palliation o.ä.**

Name Auszubildende/r:

Praxisanleiter/-in:

Einsatzdauer:

von:

bis:

**Hinweise zum Ausfüllen der Beurteilung:**

**Die Einschätzung findet immer unter Berücksichtigung des aktuellen Ausbildungsstandes statt!**

(somit ist jede Note in jedem Einsatz möglich)

Orientieren Sie sich bei der Notengabe bitte an folgender Legende:

"sehr gut" (1), wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht

"gut" (2), wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht

"befriedigend" (3), wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht

"ausreichend" (4), wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht

"mangelhaft" (5), wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können

"ungenügend" (6), wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können

**Besprechen Sie den Beurteilungsbogen mit der/dem Auszubildenden, benennen Sie konkrete Situationen und begründen anhand derer Ihre Einschätzung.**



I	<b>Pflegeprozess und Pflegediagnostik</b>	1	2	3	4	5	6
	<b>Der/Die Auszubildende:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügt über die Fähigkeit zu beobachten, gibt relevante Beobachtungen fachlich korrekt weiter oder handelt ggf. bereits folgerichtig</li> <li>• geht auf die Bedürfnisse der zu pflegenden Menschen ein und unterstützt diese ressourcenorientiert</li> <li>• führt ihm/ihr übertragene Aufgaben zuverlässig durch, gibt Rückmeldungen zu den Ergebnissen und entwickelt eine gewisse Selbständigkeit</li> <li>• kennt den vorhandenen Dokumentationsprozess und kann diesen ggf. eigenständig umsetzen</li> </ul>						
II	<b>Kommunikation</b>	1	2	3	4	5	6
	<b>Der/Die Auszubildende:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kann einen zu den „zu pflegenden Menschen“ passenden Gesprächskontakt aufbauen und angemessen Informationen geben oder einholen und ggf. beraten und/oder anleiten</li> <li>• verfügt über eine angemessene Konflikt -und Kritikfähigkeit</li> <li>• verfügt über ein angemessenes Nähe und Distanz Verhalten</li> <li>• beteiligt sich am fachlichen Austausch im Team</li> </ul>						
III	<b>Intra- und interprofessionelles Handeln</b>	1	2	3	4	5	6
	<b>Der/Die Auszubildende:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennt die Strukturen des interdisziplinären Teams und findet seine/ihre eigene Position im Team</li> <li>• zeigt Interesse am Einsatzort, sammelt Informationen zum Einsatzort und klärt offene Fragen</li> <li>• kennt die Prinzipien des Hygienehandelns und wendet diese an</li> </ul>						
IV + V	<b>Beachtung von Gesetzen, Verordnungen, ethischen Leitlinien und wissenschaftlichen Erkenntnissen</b>	1	2	3	4	5	6
	<b>Der/Die Auszubildende:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beachtet einen ressourcenschonenden Einsatz von Materialien unter ökologischen Gesichtspunkten</li> <li>• erkennt Situationen von Über- und Unterforderung und spricht diese an</li> <li>• wendet Maßnahmen zur persönlichen Gesunderhaltung an (z.B.:rückenschönendes Arbeiten)</li> </ul>						



Note : \_\_\_\_\_

Summe der Items : 4

Sie möchten dem Ausbildungsträger noch weitere Informationen zum Einsatz des Auszubildenden geben? Nutzen Sie gerne für weitere Bemerkungen die Rückseite.

### **Unterschriften und Kenntnisnahme:**

\_\_\_\_\_  
Auszubildende/r

\_\_\_\_\_  
Praxisanleitung (Station/Bereich)  
(Unterschrift + Name in Druckbuchstaben)

\_\_\_\_\_  
Stations- und/oder Bereichsleitung

\_\_\_\_\_  
Freigestellte Praxisanleitung (optional)

\_\_\_\_\_  
Pflegedienstleitung (optional)